



Universidad autónoma de Guerrero

Doctorado en Innovación y Cultura Digital

Guía de estrategias fundamentadas en teoría pedagógica del aprendizaje que integre el uso de la inteligencia artificial para potenciar el desarrollo de las competencias lingüísticas en inglés.

Autor: Alejandro Abeja Hernandez



Introducción

A continuación se presenta la elaboración de 18 estrategias para el desarrollo de habilidades lingüísticas en inglés a través del uso de la inteligencia artificial, categorizadas por habilidad y fundamentadas en teorías pedagógicas clave, es una excelente manera de estructurar la enseñanza.

Aquí tienes las estrategias basadas en tres enfoques pedagógicos principales: el Constructivismo (aprendizaje activo y construcción de conocimiento), el Enfoque Sociocultural (interacción y contexto social), el Aprendizaje Adaptativo (personalización) y la Autonomía del Aprendiz.

Asimismo, Un plan de estudios semanal para un nivel básico (A1/A2) debe centrarse en la adquisición de vocabulario esencial, estructuras gramaticales fundamentales y la práctica de las cuatro habilidades de manera accesible y motivadora.

Por último, se concluye con el desarrollo los prompts específicos para que el estudiante pueda ejecutar cada una de las tareas del plan semanal de nivel básico (A1/A2) usando una herramienta de Inteligencia Artificial (IA) generativa como un chatbot avanzado (como ChatGPT, Google Gemini u otro chatbot).

1. Estrategias para el desarrollo de habilidades lingüísticas en inglés a través del uso de la inteligencia artificial

Listening (Comprensión Auditiva)

Estas estrategias se centran en el Constructivismo y el Aprendizaje Adaptativo, utilizando la IA para personalizar la exposición al idioma y simular la interacción real.

No.	Estrategia con IA	Fundamento Pedagógico
1.	Generación de Dictados Adaptativos: Utilizar IA para crear dictados con vocabulario y estructuras gramaticales basados en el nivel de dominio actual del estudiante, ajustando la velocidad y el acento.	Aprendizaje Adaptativo: Garantiza que la práctica esté en la Zona de Desarrollo Próximo del estudiante.
2.	Simulacro de Llamadas Telefónicas: Usar chatbots o asistentes de voz de IA para simular conversaciones telefónicas con ruido de fondo, variaciones de volumen y acento para entrenar la discriminación auditiva en contextos reales.	Aprendizaje Situado y Sociocultural: Imita un contexto comunicativo auténtico y estresante.
3.	Análisis de Entonación y Ritmo: Herramientas de IA que segmentan podcasts o videos y piden al estudiante identificar y etiquetar el estado de ánimo o la intención comunicativa del hablante (p. ej., sarcasmo, pregunta, énfasis).	Enfoque Sociocultural: Foco en aspectos suprasegmentales esenciales para la comprensión del significado.

Speaking (Expresión Oral)

Estas estrategias se basan en el Enfoque Sociocultural y la Autonomía del Aprendiz, proporcionando un espacio seguro y accesible para practicar la interacción.

No.	Estrategia con IA	Fundamento Pedagógico
4.	Simulación de Entrevistas de Trabajo: Un agente de IA que actúa como entrevistador, adaptando la dificultad de las preguntas según las respuestas del estudiante y evaluando la fluidez y la coherencia.	Aprendizaje Situado: Práctica en un contexto relevante y de alta exigencia comunicativa.
5.	Tutor de Pronunciación Fonética: Utilizar herramientas de IA (como sistemas de reconocimiento de voz) para identificar errores en fonemas específicos y ofrecer ejercicios drill repetitivos centrados solo en esos sonidos.	Teoría Lingüística (Fonología): Práctica enfocada y micro ajustes en la articulación del sonido.
6.	Práctica Conversacional Ilimitada (Chatbots): Uso de chatbots de IA para tener conversaciones espontáneas sobre temas triviales, enfocándose en la interacción por interacción y la eliminación del miedo escénico.	Hipótesis del Output: Obliga al estudiante a producir lenguaje significativo constantemente.

Reading (Comprensión Lectora)

Estrategias basadas en el Aprendizaje Adaptativo y el Modelo TPACK (Integración de Tecnología, Pedagogía y Contenido) para optimizar la asimilación de textos.

No.	Estrategia con IA	Fundamento Pedagógico
7.	Adaptación de Nivel de Texto: La IA toma un artículo auténtico (p. ej., de un periódico) y lo reescribe automáticamente en niveles de complejidad lingüística más bajos (A2, B1, B2) para andamiar la comprensión.	Aprendizaje Adaptativo (Andamiaje): Asegura el input comprensible ($i + 1$) de Krashen.
8.	Glosarios Contextuales Personalizados: Al leer un texto, la IA identifica las palabras desconocidas específicas para ese estudiante (basado en su historial) y ofrece la definición, la traducción y ejemplos de uso en el contexto del texto.	Aprendizaje Adaptativo: Optimiza el aprendizaje de vocabulario relevante y reduce la sobrecarga cognitiva.
9.	Práctica de Skimming y Scanning: La IA presenta un texto largo y cronometra al estudiante para encontrar información específica (scanning) o captar la idea principal (skimming), simulando pruebas estandarizadas.	Teoría de Procesamiento de la Información: Entrenamiento de habilidades de lectura rápida y selectiva.

Writing (Expresión Escrita)

Estrategias centradas en la Analítica de Aprendizaje y el Constructivismo para proporcionar retroalimentación precisa y guiar la producción textual.

No.	Estrategia con IA	Fundamento Pedagógico
10.	Análisis de Errores Recurrentes (Detección de Patrones): Un tutor de IA que analiza múltiples escritos del estudiante para identificar y reportar un patrón de error sistemático (p. ej., errores constantes con el Past Perfect).	Analítica de Aprendizaje: Permite la intervención pedagógica focalizada donde el error es persistente.
11.	Generación de Prompts Creativos con Restricciones: El estudiante recibe una tarea de escritura con restricciones sintácticas o léxicas generadas por IA (p. ej., "Escribe un párrafo sin usar el verbo to be o adjetivos terminados en -ing").	Constructivismo (Desafío): Fomenta la exploración lingüística y la búsqueda de estructuras más complejas.
12.	Tutor de Gramática Generativa: La IA identifica un error gramatical y no solo lo corrige, sino que también genera tres oraciones similares pero correctas para que el estudiante internalice la regla subyacente.	Teoría Lingüística (Gramática): Proporciona ejemplos contrastivos para la internalización de reglas.
13.	Elaboración de Outlines y Mapas Mentales: Usar la IA para generar una estructura lógica o un mapa de ideas detallado antes de escribir un ensayo, ayudando en la fase de planificación del texto.	Teoría del Procesamiento: Fortalece las habilidades metacognitivas de planificación y organización textual.

Interacción y Competencia Comunicativa

Estrategias que combinan varias habilidades, centradas en el Enfoque Sociocultural y el Conectivismo, utilizando la IA como mediador en el aprendizaje contextualizado.

No.	Estrategia con IA	Fundamento Pedagógico
14.	Juegos de Rol Inmersivos en Entornos Virtuales: Plataformas de IA/RV que sitúan al estudiante en un entorno 3D (p. ej., un aeropuerto, una tienda) y utilizan chatbots o avatares para practicar las interacciones funcionales.	Aprendizaje Situado: Aplicación del lenguaje en un contexto realista y libre de riesgo.
15.	Tutoría Inteligente para Corrección de Errores Globales: Un sistema de IA que monitoriza el progreso general, diagnostica debilidades en múltiples habilidades (lectura, escritura, habla) y propone un plan de estudio semanal personalizado.	Aprendizaje Adaptativo: Proporciona un currículo individualizado basado en un análisis completo de la competencia.
16.	Colaboración Mediada por Traducción de IA: Los estudiantes se comunican con hablantes nativos o estudiantes de otros	Enfoque Sociocultural y Conectivismo: Facilita la

	países a través de una herramienta de chat que ofrece traducción o corrección gramatical en tiempo real como soporte (scaffolding).	interacción genuina y el intercambio cultural con apoyo.
17.	Creación de Escenarios de Negociación: La IA simula ser un socio de negocios inflexible, obligando al estudiante a usar el lenguaje de negociación (modales, mitigadores, objeciones) en inglés.	Aprendizaje Situado: Práctica de la función pragmática y las habilidades sociales en el idioma.
18.	Análisis de Feedback de la IA para la Reflexión: El estudiante debe clasificar y reflexionar sobre la retroalimentación de la IA (p. ej., "¿Por qué este error fue gramatical y no de vocabulario?") en un log de aprendizaje.	Metacognición y Autonomía: Fomenta la conciencia del propio proceso de aprendizaje y error.

2. Plan de estudios semanal para un nivel básico (A1/A2).

Basaremos este plan en tres estrategias clave:

1. Generación de Dictados Adaptativos (Listening): Para entrenar la discriminación auditiva de palabras y frases comunes.
2. Tutor de Pronunciación Fonética (Speaking): Para establecer una buena base de articulación.
3. Adaptación de Nivel de Texto (Reading): Para asegurar el input comprensible con textos sencillos y relevantes.

Día	Habilidad Principal	Estrategia de IA Implementada	Tarea Detallada y Enfoque	Tiempo Estimado
Lunes	Listening & Reading	Adaptación de Nivel de Texto	Tema: Mi Presentación y Familia. La IA adapta un texto corto (100-150 palabras) sobre la presentación personal de alguien. Tarea: Leer el texto, la IA genera un glosario contextual de 5 palabras clave, responder 3 preguntas de comprensión literal.	30 min
Martes	Speaking & Writing	Tutor de Pronunciación Fonética	Enfoque Fonético: El sonido /θ/ (th). Usar el tutor de IA para practicar la pronunciación de 10 palabras que contengan este sonido (three, think, thanks). Tarea: Grabar 5 oraciones sencillas usando esas palabras para que la IA evalúe y corrija.	25 min

Miércoles	Listening & Vocabulario	Generación de Dictados Adaptativos	Tema: La Casa y Objetos Cotidianos. La IA genera un dictado de 5 frases sencillas (p. ej., "The book is on the table."). Tarea: Escribir el dictado. La IA corrige y expone la regla gramatical (uso de preposiciones de lugar) utilizada en las frases.	20 min
Jueves	Reading & Grammar	Adaptación de Nivel de Texto	Tema: Rutinas Diarias (Presente Simple). La IA proporciona un texto simple que describe la rutina de una persona. Tarea: Identificar y subrayar todos los verbos en tercera persona del singular (p. ej., he gets up, she works).	25 min
Viernes	Speaking & Interacción	Práctica Conversacional Ilimitada	Tema: Pedir Comida. Usar un chatbot de IA que simule ser un camarero. Tarea: Mantener una conversación de 5-7 intercambios, practicando las frases clave de pedir y agradecer. La IA corrige errores de vocabulario y estructura.	30 min
Sábado	Writing & Revisión	Análisis de Errores Recurrentes	Tarea de Escrito Libre (10 frases). Escribir sobre "Mi fin de semana ideal". La IA revisa el texto, no solo para errores de ortografía, sino para errores gramaticales recurrentes de la semana (p. ej., is vs. are, o estructura de la pregunta).	35 min
Domingo	Repaso Activo	Generación de Escenarios con Relleno de Huecos	Repaso de Vocabulario de la Semana. La IA genera un audio corto de 1 minuto que utiliza el vocabulario y las estructuras aprendidas esta semana, pero con huecos. Tarea: Escuchar y completar las palabras faltantes para consolidar el aprendizaje.	20 min

3. Prompts específicos para que el estudiante pueda ejecutar cada una de las tareas del plan semanal de nivel básico (A1/A2).

Lunes: Listening & Reading (30 min)

Estrategia: Adaptación de Nivel de Texto y Glosarios Contextuales Personalizados Tema: Mi Presentación y Familia.

Paso	Prompt para el Estudiante	Objetivo Pedagógico
1. Creación del Contenido	"Actúa como un profesor de inglés de nivel A1. Genera un texto de 150 palabras sobre una persona (llámala Alex) que describe a su familia y su trabajo. Asegúrate de usar vocabulario y gramática muy básicos (ej. have/has, is/are, my, his)."	Garantizar input comprensible (i+1) y contextualizar el vocabulario de la unidad.
2. Glosario Dirigido	"Del texto que acabas de generar, crea una lista de 5 palabras que creas que un estudiante de nivel básico podría no saber. Para cada palabra, dame la traducción y un ejemplo de una frase nueva."	Enseñar a identificar vocabulario clave y usar el glosario como herramienta de autonomía.
3. Evaluación Rápida	"Ahora, basándote solo en el texto sobre Alex, genera 3 preguntas sencillas de comprensión literal que yo deba responder con una o dos frases."	Evaluar la comprensión literal del texto base y practicar la producción escrita básica.

Martes: Speaking & Writing (25 min)

Estrategia: Tutor de Pronunciación Fonética Enfoque Fonético: El sonido /θ/ (la 'th' sorda, como en think).

Paso	Prompt para el Estudiante	Objetivo Pedagógico
1. Identificación Fonética	"Actúa como un tutor de fonética. Haz una lista de 10 palabras comunes y sencillas que contengan el sonido 'th' sorda (/θ/), como 'think' o 'three'. Incluye la traducción al español."	Focalizar la práctica en un fonema específico para la discriminación y la producción.
2. Práctica Oral Guiada	"Ahora, voy a enviarte un audio (o escribir) 5 oraciones muy cortas usando algunas de esas palabras (ej. I think three apples are there). Analiza mi pronunciación de la 'th' en cada frase. Si el sonido está mal, dime cuál es el error."	Fomentar la práctica oral de alta repetición con retroalimentación inmediata y específica del sonido.
3. Corrección y Refuerzo	(Si la IA reporta un error, el estudiante responde con): "Corrige la palabra o la frase donde fallé y dime cómo debo mover la lengua para producir el sonido /θ/ correctamente."	Proporcionar una guía articuladora (andamiaje) para el ajuste muscular de la pronunciación.

Miércoles: Listening & Vocabulario (20 min)

Estrategia: Generación de Dictados Adaptativos (Revisión de Preposiciones) Tema: La Casa y Objetos Cotidianos (Preposiciones: in, on, under, next to).

Paso	Prompt para el Estudiante	Objetivo Pedagógico
1. Configuración del Dictado	"Quiero practicar un dictado para nivel A1. El tema es 'objetos de la casa' y debes usar frases que contengan las preposiciones de lugar: in, on, under, next to. Genera 5 frases diferentes y cortas (máximo 8 palabras por frase). Necesito que me des las frases una por una para poder escribirlas. Espera mi respuesta después de cada frase."	Obligar a la IA a crear un ejercicio con contenido y estructura definidos, asegurando la práctica intencional.
2. Interacción de Dictado	(Después de que la IA da la primera frase, el estudiante escribe la suya y, si hay error, la IA corrige y repite la siguiente frase.)	Refuerzo y corrección inmediata en el punto de la práctica (principio conductista).
3. Análisis y Andamiaje	"He terminado las 5 frases. Dime cuántos errores de preposición tuve. Luego, explícame en español, de forma muy sencilla, la diferencia principal entre usar 'in' y 'on' para los objetos de la casa. Dame un ejemplo correcto de cada uno."	Transformar la actividad de prueba a una lección gramatical contextualizada (Constructivismo).

Jueves: Reading & Grammar (25 min)

Estrategia: Identificación Gramatical Específica en Texto Adaptado Tema: Rutinas Diarias (Enfoque en el Presente Simple, Tercera Persona).

Paso	Prompt para el Estudiante	Objetivo Pedagógico
1. Creación del Texto Focalizado	"Genera un texto de 10 líneas para nivel A2 que describa la rutina diaria de dos personas: 'He' (un hombre) y 'She' (una mujer). Debes usar exclusivamente el Presente Simple y el vocabulario de rutinas (get up, work, eat, watch, etc.)."	Crear input focalizado para la asimilación del uso gramatical específico que se va a practicar.
2. Tarea de Identificación	"Copia y pega la tercera persona del singular (He/She) de los verbos que aparecen en el texto, con su terminación '-s' o '-es' incluida (ej. works, watches)."	Fomentar el reconocimiento de patrones gramaticales y la observación explícita de la forma.
3. Corrección y Aplicación	"Revisa mi lista. Si es correcta, genera 3 preguntas para mí sobre la rutina de 'She' que deba responder con oraciones completas."	Evaluar la tarea de reconocimiento y pasar a la producción controlada del mismo patrón gramatical.

Viernes: Speaking & Interacción (30 min)

Estrategia: Práctica Conversacional Ilimitada con Evaluación Pragmática Tema: Pedir Comida en un Restaurante.

Paso	Prompt para el Estudiante	Objetivo Pedagógico
1. Configuración del Rol	"Actúa como un camarero muy amable en un restaurante llamado 'The Sunny Cafe'. Solo debes usar inglés muy simple (nivel A1/A2) y esperar mi respuesta después de cada intervención tuya. Inicia la conversación dándome la bienvenida y preguntándome qué quiero pedir."	Establecer un entorno de simulación seguro que imite un contexto comunicativo real (Aprendizaje Situado).
2. Interacción y Diálogo	(El estudiante interactúa con la IA hasta que termina de "pedir" y pide la cuenta.)	Práctica de la función comunicativa (pedir, preguntar, agradecer) bajo la hipótesis del Output (producción de lenguaje).
3. Evaluación Específica	"Terminemos la conversación. Ahora, cambia tu rol a analista de lenguaje. Dame retroalimentación enfocándote en dos cosas: 1) ¿Qué frase puedo usar en lugar de 'I want' para sonar más amable (formal)? 2) ¿Cuál fue mi error gramatical más frecuente? Corrige el error."	Fomentar el desarrollo pragmático (cortesía) y la reflexión metacognitiva sobre la fluidez.